

O SUBSISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA O EMPREGO

8

O RD 395/2007, do 23 de marzo, polo que se regula o subsistema de formación profesional para o emprego, abordou a integración nun único subsistema de todas as iniciativas de formación ocupacional, formación continua e formación en alternancia co emprego. O obxectivo foi adaptar a formación profesional para facela axeitada ás necesidades de produtividade e competitividade das empresas no novo escenario global e para potenciar a empregabilidade dos traballadores nun mundo en constante cambio. As Ordes TAS/2.307/2007 e 2.388/2007, do 27 de xullo e 2 de agosto, respectivamente, desenvolveron e completaron a regulación das iniciativas de formación de oferta e de demanda a que se refire o RD 395/2007.

8.1 Obxectivos do subsistema de formación profesional para o emprego

A aprobación do RD 395/2007, do 23 de marzo (BOE 11 de abril), polo que se regula o subsistema de formación profesional para o emprego, estivo inspirada por un claro e expreso propósito, o de deseñar un novo modelo de formación profesional

para o emprego que persegue estender entre as empresas e os/as traballadores/as ocupados/as e desempregados/as «unha formación que responda ás súas necesidades e contribúa ao desenvolvemento dunha economía baseada no coñecemento» (art. 2 RD 395/2007).

A norma pretende atender o interese dos/as traballadores/as e desempregados/as en mellorar a súa capacitación profesional e o seu desenvolvemento persoal, o que se consegue ofrecéndolles posibilidades de formación ao longo de toda a súa vida, promovendo a acreditación das competencias profesionais que adquiran e, en definitiva, mellorando a súa empregabilidade. Ao tempo a norma tamén pretende dar resposta ao interese das empresas, e do mercado en xeral, na medida en que a maior formación e cualificación dos/as traballadores/as redundará en mellorar a súa competitividade e produtividade.

Con esa finalidade, a norma abordou a tarefa de integrar e dar unha regulación única e sistemática á formación ocupacional e á formación continua, incluíndo as fórmulas que compaxinan a formación e o emprego.

Todas estas modalidades formativas integráronse nun subsistema que, á súa vez, forma parte do Sistema de Formación Profesional para o emprego, integrado tamén pola Formación Profesional Regulada. No marco desta nova organización do subsistema da formación para o emprego a norma pretendeu, ademais, articular un sistema que sexa respectuoso coas competencias autonómicas na materia e que amplíe as formas de colaboración entre as distintas instancias territoriais.

Outro pilar do subsistema para a formación son os/as interlocutores sociais, aos/as cales se segue recoñecendo un papel esencial no deseño, programación e execución das accións formativas.

É necesario ter presente a Lei Orgánica 5/2002, do 19 de xullo, das Cualificacións e da Formación Profesional, que establece un Catálogo Nacional de Cualificacións Profesional que permite avanzar nun enfoque de aprendizaxe permanente e na integración das distintas ofertas de formación profesional. Tamén se recoñece expresamente a incidencia dalgúns pronunciamentos do Tribunal Constitucional (SSTC 95/2002, de 25 de abril e 190/2002, do 17 de outubro) na medida en que as mesmas contribuíron a clarificar algúns aspectos da delimitación de competencias entre o Estado e as Comunidades Autónomas en materia de formación continua, situando esta materia no ámbito laboral, competencia exclusiva do Estado, e identificando os supostos nos que a xestión ou execución das accións formativas correspondería ao Estado ou ás Comunidades Autónomas.

Especial transcendencia atribúese tamén á Lei 56/2003, do 16 de decembro, de Emprego, na medida en que coloca á formación profesional como unha das fórmulas máis eficaces para contribuír a mellorar a empregabilidade dos/as traballadores/as. Finalmente, non podían deixar de resultar igualmente determinantes as políticas e directrices comunitarias na materia que veñen considerando a aprendizaxe permanente como un pilar fundamental na estratexia para o emprego.

A concorrencia destes factores determinou que, no marco do Diálogo Social amparado na Declaración do 8 de xullo de 2004, se alcanzase o Acordo de Formación Profesional para o Emprego o 7 de febreiro de 2006, que en boa medida serviu de pauta para o contido do RD 395/2007.

Non obstante e de feito, permanece no Real Decreto a separación entre formación continua e formación ocupacional e nin no contido das accións, nin nos seus destinatarios, nin nas súas fórmulas de financiamento se advirten cambios substanciais.

Con todo, o aspecto máis conflitivo ou delicado da norma se refire aos aspectos relativos á participación das Comunidades Autónomas no subsistema de formación. A intención, expresamente sinalada no RD 395/2007, de aplicar e respectar as pautas constitucionais fixadas nas SSTC 95/2002 e 190/2002,) non foi debidamente materializada. Certamente, son numerosos os aspectos nos que a norma apela á participación das comunidades autónomas e á súa coordinación coas accións formativas do Estado ou nos que se lles recoñecen competencias na materia. Así acontece coas facultades recoñecidas ao Sistema Nacional de Emprego, do que forman parte os servizos públicos de emprego das comunidades autónomas, na elaboración e deseño das políticas de formación para o emprego ou co impulso das funcións do Consello Xeral do Sistema Nacional de Emprego, no que tamén participan as Comunidades Autónomas, en canto órgano consultivo e de participación institucional en materia de formación (art. 33 RD 395/2007). Pola súa parte, os preceptos referidos á calidade, avaliación, seguimento e control da formación de demanda atribúen ás autonomías a competencia para avaliar o impacto da formación realizada no acceso e mantemento do emprego e na mellora da competitividade das empresas. Tamén se lles recoñece capacidade para valorar a eficacia do sistema en canto ao alcance da formación, así como a dos recursos económicos e os medios empregados (art. 37 RD 395/2007), e con esa finalidade garánteselles o acceso, en tempo real, ás comunicacións telemáticas realizadas polas empresas e as entidades organizadoras así como a toda a información necesaria (art. 16.4 RD 395/2007). Son tamén as comunidades autónomas as que deben informar ao Servizo Público de Emprego Estatal dos resultados das actuacións de seguimento e control que levasen a cabo así como das irregularidades detectadas (art. 17.3 RD 395/2007).

En definitiva, atribúese ás autonomías a competencia para realizar as actividades de avaliación, seguimento e control das iniciativas de formación financiadas mediante bonificacións nas cotas da Seguridade Social que se aplican en empresas que teñan todos os seus centros de traballo na Comunidade Autónoma (disp. adic. 1.^a).

Non obstante xorden dúbidas sobre o cumprimento das sentenzas do Tribunal Constitucional, en relación co sistema de financiamento da formación profesional para o emprego.

O art. 6.1 RD 395/2007 establece que as accións e programas de formación se financiarán cos fondos provenientes das cotas de formación profesional que achegan empresarios e traballadores), coas axudas procedentes do Fondo Social Europeo e coas achegas específicas establecidas no presuposto do Servizo Público Estatal.

Se ben é certo que se asegura a participación das comunidades autónomas na elaboración das partidas económicas, o certo é que a forma específica de financiamento da formación de demanda –mediante a aplicación de bonificacións nas cotas de Seguridade Social que ingresan as empresas– non permite que as comunidades autónomas exerzan as súas competencias en materia de xestión e organización das partidas que lles correspondan en cada comunidade. En efecto, ditas bonificacións carecen de carácter de subvención o que impide ás comunidades autónomas que asumiron a competencia en políticas activas de ocupación, incluíndo a xestión das subvencións correspondentes, poidan xestionar tales fondos.

A fórmula da subvención si se emprega, non obstante, no financiamento da formación de oferta, dos programas públicos de emprego-formación e das accións complementarias á formación. Iso, unido a que o RD 395/2007 permite que as comunidades autónomas se doten de fondos propios destinados a financiar a xestión de iniciativas de formación e á posibilidade de xestionar a formación de traballadores/as, ocupados/as e desempregados/as, no marco da formación de oferta, permite a xestión autonómica de parte das subvencións ou fondos territorializados de formación.

8.2 Regras xerais aplicables ás diversas iniciativas de formación

O subsistema de formación para o emprego deseñado no RD 395/2007 inclúe catro tipos de iniciativas de formación (art. 4).

En primeiro lugar, a «formación de demanda», que engloba as accións formativas das empresas –programadas polas empresas e dirixidas aos/as seus propios/as traballadores/as– e os permisos individuais de formación. Trátase, neste caso, da formación profesional que empresas e traballadores/as demandan. Isto é, das iniciativas de formación que programan, diseñan e organizan as propias empresas para os/as seus traballadores/as, atendendo ás necesidades e intereses da empresa e coa finalidade de mellorar os seus sistemas produtivos a través da mellora das competencias, habilidades e calidades profesionais dos/as seus traballadores/as. Pero tamén se trata da formación que os/as propios/as traballadores/as optan por adquirir, esta ou non vinculada á actividade profesional que desenvolven.

En segundo lugar, a «formación de oferta», integrada polas accións e iniciativas formativas de variado tipo e contido que o sistema ofrece a empregados/as e desocupados/as. Esta formación comprende plans formativos dirixidos tanto a traballadores/as ocupados/as como a desempregados coa finalidade, en ambos os dous casos, de achegarlles unha formación axustada ás necesidades do mercado de traballo e que atenda aos requirimentos de produtividade e competitividade das empresas e ás aspiracións de promoción profesional e desenvolvemento persoal dos/as traballadores/as, de forma que os capacite para o desempeño cualificado das distintas profesións e para o acceso ao emprego.

En terceiro lugar, o subsistema de formación inclúe a formación en alternancia co emprego o obxectivo do cal é contribuír á adquisición das competencias profesionais da ocupación mediante a *compatibilización entre a formación e a práctica profesional no posto de traballo*.

Finalmente e en cuarto lugar, as accións de apoio e acompañamento á formación, que son aquelas que permiten mellorar a eficacia do subsistema de formación profesional para o emprego. Non son propiamente accións formativas senón unicamente un complemento a aquelas.

As peculiaridades que caracterizan a cada unha das iniciativas esixía un tratamento individualizado e así o fixo o lexislador que dedica atención especial a cada unha destas accións. Pero a vontade de integrar e dotar dun réxime común a todo o subsistema de formación determina que esa regulación particular vaia precedida dun grupo de disposicións nas que se abordan aspectos xerais compartidos por todas as accións formativas.

8.2.1 Traballadores/as e colectivos destinatarios da formación

Isto é o que acontece, en primeiro lugar, coa delimitación dos colectivos aos que se dirixen as previsións sobre o subsistema de formación (art. 5 RD 395/2007). Así, polo que se refire aos/as traballadores/as destinatarios/as da formación e colectivos prioritarios, a norma, con clara vontade de integrar o máis amplo número de traballadores/as, inclúe no ámbito da formación da demanda a todos/as os/as traballadores/as asalariados/as que prestan servizos nas empresas, incluídos/as os/as fixos/as discontinuos/as nos períodos de non ocupación, así como os/as traballadores/as que accedan a situación de desemprego cando se atopen en período formativo e os/as traballadores/as acollidos/as a regulación de emprego nos seus períodos de suspensión de emprego por expediente autorizado.

No que se refire á formación de oferta, sinálase a participación de todos/as os/as traballadores/as ocupados/as e desempregados/as na proporción que as administracións competentes determinen.

Finalmente, en relación á formación en alternancia co emprego poderán participar os/as traballadores/as contratados/as para a formación e os/as desempregados/as na forma que estableza a normativa sobre os contratos para a formación e sobre os programas públicos de emprego-formación.

Non obstante, o RD 395/2007 mantén, ao igual que facían as normas reguladoras anteriores, a opción por dar preferencia no acceso á formación aos/as traballadores/as con maiores dificultades de inserción ou de mantemento no mercado de traballo. Identifícanse, con esa finalidade, unha serie de colectivos prioritarios. Deste modo, polo que se refire aos/as desempregados/as, atribúese prioridade para participar en accións formativas aos colectivos de mulleres, novas, minusválidos/as, afectados/as e vítimas de terrorismo e de violencia de xénero, desempregados/as de longa duración, maiores de 45 anos e, finalmente, persoas con risco de exclusión social.

Polo que se refire ao grupo dos/as ocupados/as, recoñécese a preferencia de traballadores/as de pequenas e medianas empresas, mulleres, afectados/as e vítimas de terrorismo e de violencia de xénero, maiores de 45, traballadores/as con baixa cualificación e minusválidos/as. Todo iso tendo sempre presente o previsto polas prioridades establecidas na política nacional de emprego, nos plans de execución da Estratexia Europea de Emprego e nos Programas Operativos do Fondo Social Europeo.

A delimitación dos colectivos prioritarios coincide substancialmente coa que efectuaban o RD 1.046/2003, para a formación profesional continua, e co RD 631/1993, para a formación ocupacional. Respecto do primeiro, mantense a expresa referencia aos/as traballadores/as de baixa cualificación que, precisamente polo seu escaso nivel de formación, son os/as máis doadamente prescindibles polas empresas e os/as máis afectados/as polos procesos de reestruturación, e aos/as que prestan servizos en pequenas e medianas empresas, que seguen recibindo un trato preferente no financiamento das accións formativas. Respecto do segundo, a anterior referencia aos/as inmigrantes elimínase quedando agora englobado, xunto con outros grupos, no colectivo de persoas en situación de risco de exclusión social. En ambos os dous grupos incorpóranse, non obstante, novos colectivos como o das vítimas de terrorismo e de violencia de xénero.

8.2.2 Centros e entidades de formación

Comúns son tamén as previsións sobre os centros, entidades e institucións habilitadas e recoñecidas para impartir formación profesional. Para estes efectos, o art. 9 RD 395/2007 inclúe entre estes, en primeiro lugar, ás administracións públicas competentes na materia. Estas poderán desenvolver as accións formativas, ben directamente a través dos seus centros propios, ben mediante convenios con entidades ou empresas públicas que poidan impartir a formación. Para estes efectos, considéranse centros propios os Centros de Referencia Nacional especializados por sectores produtivos (os Centros Integrados de Formación Profesional de Titularidade Pública e os demais centros da Administración Pública que contén con instalacións e equipamentos axeitados.

En segundo lugar, tamén poden impartir a oferta formativa as organizacións empresariais e sindicais e outras entidades beneficiarias dos plans de formación dirixidos a traballadores/as ocupados/as. Neste caso, tamén se admite a dobre modalidade de impartición: directamente polas propias institucións ou mediante a contratación destas tarefas formativas cos centros ou entidades contemplados nos seus programas formativos.

Por outra banda, as empresas que desenvolvan accións formativas para os/as seus traballadores/as ou para desempregados/as con compromiso de contratación poderán executar tales accións cos seus propios medios, sempre que contén con equipamentos axeitados, ou a través de contratacións externas.

Tamén poden impartir formación os Centros Integrados de Formación Profesional de titularidade privada, e os demais centros de formación, públicos ou privados, acreditados polas Administracións Públicas cando reúnan os requisitos especificados nas normas que regulen os requisitos de profesionalidade correspondentes á formación que se imparta neles.

Finalmente, recoñécese capacidade para impartir formación profesional para o emprego aos centros ou entidades de formación que impartan formación non dirixida á obtención de certificados de profesionalidade, sempre que se achen inscritos no rexistro que estableza a administración competente.

O obxectivo de potenciar a formación e a súa avaliación, intentando que o sistema de formación sexa eficaz e axeitado, determina a previsión do art. 9.3 RD 395/2007, conforme ao cal «os centros e entidades de formación deberán someterse aos controis e auditorías de calidade que establezan as administracións competentes».

8.3 Formación da demanda: accións formativas das empresas e permisos individuais de formación

Baixo a denominación de «formación de demanda» englobanse unha serie de actuacións, a finalidade da cal ou obxectivo é dar resposta ás necesidades formativas das empresas e dos/as seus traballadores/as. Neste tipo de formación inclúense, por un lado, as accións formativas ofrecidas, xestionadas e desenvolvidas polas propias empresas e dirixidas aos/as seus traballadores/as e, por outro, os permisos individuais de formación.

As accións formativas constitúen un instrumento adecuado para que as empresas deseñen e planifiquen unha formación adaptada ás súas necesidades e intereses. É

precisamente este interese empresarial que está presente nas accións formativas o que permite configurar estas como unha inversión dirixida á mellora e competitividade da empresa e o que xustifica que no seu financiamento se esixa a participación económica das propias empresas. A formación impartida pode ser xeral –aquela que inclúe un ensino que non é único ou principalmente aplicable no posto de traballo e na empresa, senón que proporciona cualificacións que o/a traballador/a pode aplicar e desenvolver noutras empresas ou noutros ámbitos laborais– ou específica –que inclúe un ensino aplicable directamente no posto de traballo actual ou futuro do/a traballador/a na empresa beneficiaria e que ofrece cualificacións que non son transferibles, ou o son só de forma restrinxida, a outras empresas ou ámbitos– (art. 12.2 RD 395/2007).

Pola súa banda, os permisos individuais supoñen a autorización da empresa para que o/a traballador/a participe durante o seu horario de traballo en accións formativas, sempre que estas se correspondan con formación presencial e se trate de formación que favoreza tanto o desenvolvemento ou adaptación das cualificacións técnico-profesionais do/a traballador/a como a súa formación persoal. O art. 12.3 RD 395/2007 establece que a empresa só pode denegar a autorización para gozar dun permiso para formación por razóns organizativas ou de produción. *A finalidade destes permisos é a de facilitar que os/as traballadores/as poidan compatibilizar o desenvolvemento da súa relación laboral coa súa participación en accións formativas que lles permita mellorar a súa capacitación persoal e profesional sen custo para as empresas en que prestan os seus servizos.* Na normativa anterior, os permisos individuais recoñecíanse exclusivamente para a realización de formación recoñecida por «títulos oficiais»). A nova regulación permite que o permiso se solicite e conceda para formación recoñecida non só por títulos ou acreditacións oficiais senón tamén para títulos e certificados de profesionalidade que constitúen a oferta formativa do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, así como a de calquera outra que acredite as competencias para o exercicio dunha ocupación ou oficio.

Deste modo, ao ampliar e flexibilizar o tipo de formación que lexítima o desfrute dos permisos individuais financiados con cargo aos créditos recoñecidos ás empresas, favorécese o desenvolvemento profesional do/a traballador/a. Pero tamén se favorece o seu desenvolvemento persoal na medida en que a actual regulación de tales permisos non esixe que a formación a recibir estea vinculada á actividade profesional que o/a traballador/a desempeña na empresa).

Trátase, tanto no caso das accións formativas coma no dos permisos individuais, de instrumentos formativos xa contemplados na normativa anterior dentro do subsistema de formación profesional continua. Neste sentido, o RD 1.046/2003 regulaba ambas as dúas iniciativas e, xunto a eles, situaba e regulaba os contratos programa para a formación de traballadores/as e as accións complementarias e de acompañamento á formación. O RD 1.046/2003 supuxo un cambio importante na formulación da formación continua que ata ese momento se desenvolvera a través dos Acordos Nacionais de Formación Continua, e que tras o RD 1.046/2003 foi asumida polo Estado.

No novo deseño da formación profesional para o emprego que acolle o RD 395/2007, as accións formativas das empresas e os permisos individuais integran en exclusiva as accións de formación de demanda, en tanto que os contratos programa se incorporan, xunto coa antiga formación ocupacional, na denominada «formación de oferta».

O RD 395/2007 recolle as liñas mestras da formación de demanda nos seus arts. 12 a 19, que xa foron obxecto de desenvolvemento a través da Orde TAS/2.307/2007,

do 27 de xullo, pola que se desenvolve parcialmente o RD 395/2007, do 23 de marzo, en materia de formación de demanda e o seu financiamento, e se crea o correspondente sistema telemático, así como os ficheiros de datos persoais de titularidade do Servizo Público de Emprego Estatal.

En liñas xerais pode dicirse que a regulación agora vixente atribúe en exclusiva ás empresas a planificación e xestión da formación, de forma que a intervención pública se limita aos aspectos de control e seguimento das accións formativas desenvolvidas. Hai na nova regulación certo continuísmo coa anterior, sen que se aprecie un cambio de modelo. Non obstante, incorpóranse algunhas novidades que deben mencionarse.

8.3.1 Financiamento da formación de demanda

Un dos aspectos cruciais para a eficacia deste sistema é o referido ao financiamento. Xa a normativa anterior estableceu o financiamento das accións formativas desenvolvidas polas empresas para os/as seus traballadores/as a través da concesión de créditos que se calculaban aplicando a porcentaxe de bonificación que cada ano se establece a Lei de Presupostos Xerais do Estado (LPGE) á contía ingresada por cada empresa en concepto de formación profesional durante o ano anterior (art. 8 RD 1.046/2003)). Non obstante, durante a vixencia de aquela norma o uso polas empresas destes créditos quedou moi por debaixo das expectativas xeradas. O Acordo de Formación Profesional para o Emprego, subscrito entre o Goberno e as organizacións sindicais e empresariais máis representativas o 7 de febreiro de 2006, identificaba as causas desta escasa utilización dos créditos para a formación sinalando que a iso contribuíra a novidade do incentivo, a súa tardía implantación, a insuficiente difusión deste, a dificultade de utilización polas pequenas e medianas empresas e a limitada asistencia que estas reciben para a súa utilización así como as dificultades derivadas de cuestións técnicas e requisitos formais.

A estes inconvenientes pretendeu facer fronte o RD 395/2007 que mantén no esencial o sistema de financiamento pero incorpora algunhas novidades coa finalidade de permitir ás empresas coñecer o crédito de que dispoñen, axilizar os procedementos para a súa execución, simplificar e mecanizar as esixencias formais e de comunicación e favorecer o uso e a contía dos créditos no caso de pequenas empresas. O sistema de financiamento deseñado pretende, con carácter xeral, ofrecer unha maior seguridade e transparencia a todas as empresas permitíndolles coñecer ao comezo de cada exercicio o crédito do que dispoñen para a formación dos seus traballadores. Favorécese así a planificación e a integración da formación no devir cotián da empresa e na estratexia empresarial, tal e como aconsellaba o Acordo de Formación Profesional para o Emprego do 7 de febreiro de 2006.

Con eses obxectivos, o RD 395/2007 reitera que a contía do crédito se calculará aplicando ás cantidades ingresadas pola empresa en concepto de formación profesional durante o ano anterior unha porcentaxe de bonificación que fixará para cada ano a LPGE e que será inversamente proporcional ao tamaño das empresas (art. 13.1 RD 395/2007)). Garántese, en todo caso, un crédito mínimo de bonificación na contía que fixe a Lei de Presupostos. Deste modo, outórgase un trato de favor ás pequenas empresas, coa finalidade expresamente recoñecida de favorecer o acceso á formación a este segmento de empresas e de alcanzar un maior nivel de penetración da formación neste ámbito.

As empresas interesadas en gozar do crédito que lles corresponde, calculado conforme aos criterios que acaban de mencionarse, poderán facelo a partir do momento en que se comunique a finalización da acción formativa. Non se trata, en todo caso, de que as empresas poidan solicitar o reintegro inmediato do custo da formación senón unicamente da posibilidade de que a empresa recupere o gasto efectuado, aplicándose -ata o límite da contía do crédito que lle corresponda- bonificacións nas cotizacións ata o último día hábil para poder presentar o boletín de cotización correspondente ao mes de decembro do devandito exercicio económico (art. 17 RD 395/2007).

Pero, como se sinalaba anteriormente, o custo destas accións formativas non se asume integramente con cargo a fondos procedentes das cotas de formación profesional senón que se esixe a contribución financeira das propias empresas os/as traballadores/as das cales van resultar beneficiarios/as das accións formativas (art. 14 RD 395/2007). Para estes efectos, o art. 14 Orde TAS/2.307/2007, fixa a porcentaxe mínima de cofinanciamento que, sobre o custo total de formación, se esixe ás empresas: en empresas de 10 a 49 traballadores/as: o 10%; en empresas de 50 a 249 traballadores/as: o 20% e en empresas de 250 ou máis traballadores/as: o 40%.

Tamén neste punto se aprecia a preocupación por favorecer e facilitar o desenvolvemento de accións formativas en empresas de pequeno tamaño, obxectivo ao que se dirixe a previsión conforme á cal quedan exentas desta obriga de cofinanciamento as empresas de menos de dez traballadores/as. Trátase dunha medida xa contemplada na normativa anterior aínda que antes esta posibilidade se reservaba para as empresas de menos de cinco traballadores/as.

Polo que se refire aos permisos individuais de formación, estes fináncianse integramente con cargo a un crédito adicional concedido ás empresas que concedan permisos deste tipo. Non hai, nestes casos e como xa acontecía na regulación anterior, achega económica das empresas para sufragar o custo dos permisos individuais (art. 14.2 RD 395/2007). O crédito alcanza ata un máximo de 200 horas laborais por permiso e curso académico ou ano natural en función da duración da formación a realizar, e cobre a totalidade do salario a percibir polo/a traballador/a –incluíndo soldo base, antigüidade, complementos fixos e parte proporcional de pagas extraordinarias–, así como das cotizacións a devengar á Seguridade Social durante o permiso (art. 23 Orde TAS/2.307/2007). Deste modo, preténdese que o desfrute do permiso polos/as traballadores/as non supoña un custo para a empresa onde prestan os seus servizos.

A Resolución de 17 de Decembro de 2008, del Servizo Público de Emprego Estatal, determina colectivos y áreas prioritarias, así como as cuantías cofinanciadas por lo Fondo Social Europeo, nas accións de formación de demanda correspondentes o exercicio de 2009. Galicia figura como obxectivo de Convergencia do programa operativo “adaptabilidade e emprego” do mencionado Fondo.

8.3.2 Participación dos/as representantes dos/as traballadores/as no deseño das accións formativas e respecto aos permisos individuais

Poucas novidades hai tamén respecto da participación dos/as representantes dos/as traballadores/as en relación coas accións formativas desenvolvidas polas empresas (art. 15 RD 395/2007 e art. 16 Orde TAS/2307/2007). A representación legal dos/as traballadores/as debe recibir información detallada sobre as accións formativas que

a empresa pretenda desenvolver, e ten competencia para emitir un informe sobre estas. O incumprimento desta obriga de información impide á empresa acceder ás bonificacións que lle correspondan ou, no seu caso, manter as que estea a gozar.

Se, como resultado do informe emitido polos/as representantes, se advertise a existencia de discrepancias sobre o contido ou deseño das accións formativas propostas, fíxase un prazo de 15 días para a súa solución e recoñécese, en caso de que subsista o desacordo, a intervención mediadora da Comisión Paritaria competente a que se refire o art. 35 RD 395/2007. En defecto de tal Comisión ou en caso de que a súa mediación non dese resultados, o art. 15.5 RD 395/2007 prevé que será a Administración quen coñeza sobre elas sempre que a discrepancia se deba a algunha das seguintes causas: discriminación de trato, realización de accións que non se correspondan coa actividade empresarial ou concorrencia de calquera outra circunstancia que poida supoñer abuso de dereito na utilización de fondos públicos. Polo que se refire á Administración competente para controlar as iniciativas de formación nos casos que acaban de mencionarse, será a Administración Xeral do Estado, a través do Servizo Público de Emprego Estatal, a competente cando se trate de empresas que teñan os seus centros de traballo en máis dunha comunidade autónoma, en tanto que corresponderá a estas, a través dos órganos correspondentes, cando as empresas teñan todos os seus centros de traballo na mesma comunidade autónoma (disp. adic. 1.ª RD 395/2007).

A cláusula de peche nesta materia recóllese no art. 15.6 RD 395/2007 que, en caso de empresas sen representación legal dos/as traballadores/as prevé a necesaria conformidade de todos/as os/as traballadores/as afectados/as polas accións formativas. En caso de discrepancia ou denuncia dalgún/a deles/as seguiranse os trámites mencionados para a resolución de discrepancias.

Téñase en conta que a existencia de desacordo entre a empresa e os/as representantes ou os/as propios/as traballadores/as non impedirá a execución das accións formativas nin a aplicación das bonificacións que correspondan respecto das accións executadas. Non obstante, se a Comisión Paritaria non resolve as diferenzas e se emitise resolución pola administración competente declarando a improcedencia da bonificación iniciárase o procedemento para o abono pola empresa das cotas non ingresadas.

Finalmente, estas normas sobre participación dos/as representantes dos/as traballadores/as serán tamén de aplicación respecto dos permisos individuais de formación (art. 15 RD 395/2007).

8.3.3 Execución das accións formativas

Polo que se refire á execución das accións formativas, o RD 395/2007 regula con maior detalle que a normativa anterior, as distintas opcións con que contan as empresas. Para estes efectos, as empresas poden organizar e xestionar a formación de forma individual ou optar por agruparse con outras para organizar a devandita formación. En ambos os dous casos, a formación poderase organizar e xestionar directamente pola empresa ou por unha das empresas integrantes da agrupación -á que se designa como entidade organizadora- ou contratar a súa execución con centros ou entidades especializadas. Neste último caso, o RD 395/2007 introduce unha novidosa limitación á subcontratación ao establecer que «neste último caso, os citados centros ou entidades deberán asumir, polo menos, a coordinación das accións

formativas, non podendo delegar nin contratar con terceiros o desenvolvemento da devandita coordinación».

O art. 16 RD 395/2007 regula con detalle as obrigas de comunicación de inicio e finalización das accións formativas, así como a información que debe achegarse polas empresas ao Servizo Público de Emprego Estatal. Para estes efectos, e coa finalidade de axilizar os procesos de xestión e execución das accións formativas, o art. 17 RD 395/2007 anticipa a implantación de procesos telemáticos, implantación que se levou a cabo a través da Orde TAS/2.307/2007. O seu art. 9 dispón, para estes efectos, a creación dun sistema telemático ao servizo de todas as empresas e as súas entidades organizadoras para o acceso á información, documentos normalizados e procesos telemáticos que sexan precisos para a xestión das accións formativas e dos permisos individuais de formación que programen así como para a aplicación das bonificacións.

O cadro 8.1 analiza o número de participantes segundo o tamaño da empresa medido en número de participantes formados CCAA: Galicia. Os maiores porcentaxes (66,4%) danse entre catro grupos de empresas, as que ten un número de asalariados comprendidos entre 10 a 49, seguido das empresas cun número de asalariados de máis de 4.999, seguidas das de intervalos de empresas que teñen entre 1 a 5 e finalmente as de intervalos entre 1.000 a 4.999 asalariados.

Respecto ao 2008 obsérvase un maior reparto entre os participantes de todo tipo de empresas, con especial pulo nas pequenas empresas, que aumentaron o seu número de participantes. Así mesmo, o número total de participantes veuse incrementado en 33.025 participantes máis con relación ao ano precedente.

■ Cadro 8.1

Intervalos de plantilla	2008		2009	
	Absoluto	%	Absoluto	%
De 1 a 5	9.917	10,5	20.173	15,9
De 6 a 9	4.200	4,5	6.527	5,1
De 10 a 49	18.425	19,6	25.154	19,8
De 50 a 99	8.163	8,7	10.958	8,6
De 100 a 249	9.237	9,8	11.703	9,2
De 250 a 499	7.459	7,9	7.805	6,1
De 500 a 999	6.577	6,9	5.778	4,5
De 1.000 a 4.999	15.143	16,1	17.578	13,8
Mais de 4999	15.012	16,0	21.482	16,9
Outras situacións (*)	11	0,0	11	0,0
Total	94.144	100,0	127.169	100,0

(*) Plantilla media no ano anterior inferior a un traballador ou situacións derivadas de fusións, absorcións ou escisións de empresas. No cómputo de participantes formados non están incluídos aqueles que realizaron un permiso individual de información.
Fonte: Fundación tripartita para a formación do emprego.

O cadro 8.2 móstranos o total de participantes segundo o seu perfil de xénero e idade e sexo. Galicia. Con tales datos observamos que a maior porcentaxe de participantes concentrábase nos dous grupos de idade de entre 26 a 45 anos en ambos sexos. Tamén mostra que do total de 127.158 participantes, 72.452 (56,98%) son homes e 54.706 (un 43,02%) son mulleres.

■ Cadro 8.2

HOME Intervalos de idade	2008		2009	
	Absoluto	%	Absoluto	%
	95.144	100,0	72.452	100,0
Total				
De 16 a 25	9.281	9,8	6.220	8,6
De 26 a 35	39.290	41,3	25.417	35,1
De 36 a 45	27.590	29,0	22.287	30,8
De 46 a 55	14.737	15,5	13.931	19,2
Maiores de 55	4.134	4,3	4.594	6,3
Sen datos	112	0,1	3	0,0

MULLER Intervalos de idade	2009	
	Absoluto	%
	54.706	100,0
Total		
De 16 a 25	5.665	10,4
De 26 a 35	23.529	43,0
De 36 a 45	15.886	29,0
De 46 a 55	7.721	14,1
Maiores de 55	1.904	3,5
Sen datos	1	0,0

Fonte: Fundación tripartita para a formación do emprego. Datos de Galicia 2009.

O cadro 8.3 ofrece información do número de participantes formados realizadas en relación a cinco áreas funcionais (administración, comercial, dirección, mantemento e produción). Pode observarse que a categoría con maior número de participantes foi a referente a Produción (58,8%) como xa ocorrera no ano 2008. Sen embargo este ano equilibrouse a participación entre as áreas Comercial (17%) e Administración (17,8%), debido ao considerable aumento de participantes na segunda.

Nº de participantes formados segundo áreas funcionais

■ Cadro 8.3

Total	2008		2009	
	Absoluto	%	Absoluto	%
	95.144	100,0	127.108	100,0
Administración	16.972	17,8	19.656	15,5
Comercial	16.171	17,0	20.228	15,9
Dirección	3.452	3,6	4.380	3,4
Mantemento	5.332	5,8	8.122	6,4
Producción	53.009	55,7	74.722	58,8

Fonte: Fundación tripartita para a formación do emprego. Datos de Galicia 2009.

O cadro 8.4 subministra información dos participantes formados por grupo de cotización á seguridade social. Os datos, pese o incremento xeral de participantes, mantense moi similares os de o exercicio do 2008, sendo os Oficiais de primeira e segunda, seguidos dos administrativos e dos oficiais e auxiliares administrativos, os que concentran un porcentaxe dos participantes do 50,3%.

Nº de participantes formados segundo grupo de cotización á Seguridade Social

■ Cadro 8.4

	2008		2009	
	Absoluto	%	Absoluto	%
1- Enxeñeiros e Licenciados	9.013	9,5	9.758	7,7
2- Enxeñeiros técnicos, Peritos e Axudantes titulados	7.710	8,1	8.863	7,0
3- Xefes administrativos e de taller	6.519	6,9	8.050	6,3
4- Axudantes non titulados/as	5.249	5,5	9.018	7,1
5- Oficiais administrativos	14.930	15,7	18.585	14,6
6- Subalternos	3.184	3,3	4.017	3,2
7- Auxiliares administrativos	12.794	13,4	13.806	10,9
8- Oficiais de primeira e segunda	17.888	18,8	31.581	24,8
9- Oficiais de terceira e especialistas	9.356	9,8	12.320	9,7
10- Traballadores/as maiores de 18 anos non cualificados/as	8.398	8,8	11.026	8,7
11- Traballadores/as menores de 18 anos	95	0,1	134	0,1
Total	76.245	100,0	127.158	100,0

Fonte: Fundación tripartita para a formación do emprego. Datos de Galicia 2009.

No cadro 8.5 divídese o número total de participantes en función, primeiro, da modalidade de impartición da formación; e segundo, do nivel de formación. Isto permite concluír que o 45% dos participantes completan a súa formación de xeito presencial, mentres que un 26,3% faíno a distancia, optando por formación a distancia un 26,3%, producíndose unha combinación mixta de ambos os dous modelos nun 21,3% de casos, e optando pola teleformación nun 7,1% de casos. Os niveis de formación son básicos nun 49,6%, e ou ben medio, ou superior, nun 50,4 de veces.

■ Cadro 8.5

Modalidade de impartición	Participantes formados	% Col
Presencial	57.611	45,3
A distancia	33.450	26,3
Mixta	27.096	21,3
Teleformación	9.001	7,1
Nivel de formación		
Básico	63.117	49,6
Superior	64.041	50,4
Total	127.158	100,0

Fonte: Fundación tripartita para a formación do emprego.

O cadro 8.6 danos información do número de participantes formados e distribución por os 20 contidos formativos con maior número de participantes, que supoñen o 70,3% da totalidade de accións formativas. Do total de 127.158 participantes, “Preven- ción de riscos laborais en xeral” concentra o maior número, 25.560 (20,1), mentres que as dúas seguintes accións de maior número de formados son a Xestión de Recursos Humanos, a Informática de usuario Ofimática que representa o 12,5% so total.

■ Cadro 8.6

Accións formativas	Participantes formados	% parciais
Prevencción de riscos laborais en xeral	25.560	20,1
Xestión de Recursos Humanos	8.167	6,4
Informática de Usuario. Ofimática	7.794	6,1
Seguridade alimentaria: manipulación e control	6.784	5,3
Lexislación e normativa	5.801	4,5
Idiomas	5.539	4,3
Atención ao cliente. Calidade/Calidade Servizo	3.777	2,9
Seguridade e Vixiancia	3.458	2,7
Técnicas de venda e formación de vendedores	2.914	2,3
Xesitón Comercial	2.897	2,2
Actualización da docencia	2.678	2,1
Calidade	2.276	1,8
Coñecemento de produto	2.268	1,8
Seguridade alimentaria: manipulación e control de alimentos en xeral	2.171	1,7
Contabilidade	1.710	1,3

■ **Cadro 8.6**
(continuación)

Accións formativas	Participantes formados	% parciais
Socorrismo e primeiros auxilios	1.699	1,3
Xestión Ambiental	1.506	1,2
Dirección e xestión bancaria	1.434	1,1
Almacenaxe, Stocks e envíos	1.416	1,1
Subtotal	89.849	70,37
Resto	37.309	29,62
Total	127.158	100,00

Fonte: Fundación tripartita para a formación do emprego.

O cadro 8.7 mostra a distribución dos participantes nos dez sectores de actividade de maior número de participantes. Nel vemos a distribución do número de formados segundo a súa participación en plans formativos de demanda (sistema de bonificacións) de empresas cuxo centro de traballo radica en Galicia. Por importancia do número de participantes formados e en orde descendente de pertenza a sectores de actividade das empresas –e obviando todas aquelas actividades restantes de menor número de participantes, que supoñen o 35,2%–, beneficiáronse desta modalidade formativa empresas pertencentes o sector da “Construción”, que supón un 11,5% do total; seguida de “Comercio polo muído, agás vehículos a motor, motoc. e ciclo” (11%) e o xenérico “Outras actividades empresariais” (10,8%). Entre os tres sectores (de máis de 60) alcanzan o 33,3% do total dos participantes: 95.144.

■ **Cadro 8.7**

Distribución de participantes por sectores de actividade

Accións formativas	Participantes			Xénero		Idade				
	Total	%	Duración media	Homes	Mulleres	16 a 25	26 a 35	36 a 45	46 a 55	Maiores de 55
Construción	10.968	11,5	43,10	9.289	1.679	1.328	4.401	2.900	1.746	575
Comercio polo muído, agás vehículos a motor, motocic. e ciclom.	10.416	11,0	27,00	3.413	7.003	1.463	4.820	2.975	990	160
Outras actividades empresariais	10.319	10,8	30,60	4.873	5.445	1.138	4.710	3.008	1.132	242
Intermediación financeira, agás seguros e plans de pensións	6.393	6,7	17,80	3.260	3.133	327	3.857	1.260	774	175
Industria de produtos alimenticios e bebidas	5.414	5,7	43,10	2.553	2.859	329	1.534	1.705	1.385	451
Actividades sanitarias e veterinarias, servizos sociais	4.593	4,8	28,80	857	3.735	429	1.686	1.374	827	271
Educación	3.731	4,0	22,10	1.040	2.690	169	1.157	1.195	804	402
Comercio por xunto e intermediarios de comercio, agás vehículos a motor e motocic.	3.329	3,4	38,60	1.942	1.387	297	1.372	1.126	432	94
Hostalería	3.264	3,4	32,50	1.053	2.210	561	1.291	875	405	125
Venta, mantemento e reparación de vehículos a motor, motocic. e ciclom.	3.207	3,4	28,90	2.693	514	367	1.151	988	575	119
Resto	33.510	35,2	-							
TOTAL	95.144	100,0								

Fonte: Fundación tripartita para a formación do emprego.

8.4 Formación profesional ocupacional

O sistema de formación profesional (FP) está dividido en dous subsistemas: a FP inicial ou específica, pertencente ao sistema educativo e a FP para o emprego, que engloba as antigas formación ocupacional e continua, centrada no ámbito laboral e dirixida aos traballadores desempregados e ocupados.

Inclúese a continuación un cadro resumo dos cursos de formación para o emprego, tanto para persoas desempregadas como para ocupadas, impartidos en Galicia no ano 2009.

■ Cadro 8.8

Formación Profesional dirixida prioritariamente a persoas desempregadas

	Cursos	Alumnos/as	Orzamento
AFD programación ordinaria provincial	697	10.455	42.321.055,96
AFD programación ordinaria pluriprovincial	413	6.195	21.143.676,68
AFD con compromiso de contratación	12	162	619.655,78
AFD medios propios	218	3.335	11.521.157,66
Total AFD	1.340	20.147	75.605.546,08

Fonte: Consellería de Traballo. Dirección Xeral de Formación e Colocación.

	Accións Formativas	Orzamento
Plans de formación Intersectoriais	813	15.600.000
Plans de formación sectoriais	689	9.276.000
Accións formativas prioritarias ocupados	1.285	16.754.362
Accións de apoio e acompañamento	40	2.900.000
Total Ocupados	2.827	44.530.362

TOTAL FORMACIÓN PARA O EMPREGO 2009	4.167	120.135.908,08
--	--------------	-----------------------

8.4.1 Formación profesional dirixida prioritariamente ás persoas traballadoras desempregadas

A Consellería de Traballo ten atribuído o exercicio das competencias e funcións relativas á formación profesional para o emprego. Estas realízanse a través da Subdirección Xeral de Formación para o emprego. No ano 1999 créase o Instituto Galego das Cualificacións, como instrumento específico de carácter técnico para garantir a implantación efectiva do Sistema Nacional de Cualificacións.

A formación profesional dirixida prioritariamente ás persoas traballadoras desempregadas é unha política activa de emprego que ofrece cursos de formación gratuítos para traballadores desempregados co obxecto de cualificalos e que se integren dentro do mercado laboral.

Mediante a programación de Accións Formativas dirixidas prioritariamente a persoas traballadoras desempregadas (AFD) convocadas anualmente pola Dirección Xeral de Formación e Colocación, prográmanse accións formativas para desempregados

inscritos no Servizo Público de Emprego de Galicia. De forma complementaria a AFD, realízanse tamén outras accións formativas que completan a oferta de mellora da cualificación. Todas están cofinanciadas polo Fondo Social Europeo.

As programacións levadas a cabo durante o ano 2009 na formación profesional dirixidas prioritariamente a persoas desempregadas en Galicia abranguen catro grupos fundamentais:

- Cursos de AFD de programación ordinaria.
- Cursos de AFD con compromiso de contratación.
- Cursos de AFD impartidos en centros de formación de titularidade da Xunta de Galicia.
- Cursos do Plan autonómico de formación de formadores.

8.4.1.1 Accións formativas dirixidas prioritariamente a persoas traballadoras desempregadas (AFD)

A normativa básica reguladora do Plan AFD está contida no Real decreto 395/2007, do 23 de marzo, polo que se regula o subsistema de formación profesional para o emprego, desenvolvido pola Orde TAS/718/2008, do 7 de marzo, pola que se regula o subsistema de formación profesional para o emprego, en materia de formación de oferta e se establecen as bases reguladoras para a concesión de subvencións públicas destinadas á súa financiación. Neste marco xurídico, a consellería publicou a Orde do 11 de decembro de 2008 pola que se establecía a convocatoria pública para a programación de accións formativas dirixidas prioritariamente aos traballadores/as desempregados/as na Comunidade Autónoma de Galicia correspondentes ao exercicio 2009 (DOG nº 245, do 18 de decembro).

Esta orde de convocatoria establece que as comisións de avaliación encargadas de aprobar a programación constituíranse nos servizos centrais e en cada un dos departamentos territoriais da consellería.

O criterio de reparto das solicitudes entre as distintas comisións foi o de encomendar á comisión de valoración de servizos centrais a resolución das solicitudes de entidades pluriprovinciais e a cada departamento territorial a dos centros radicados no seu ámbito territorial.

Ao abeiro desta convocatoria, no ano 2009 programáronse un total de 1.340 cursos, cun orzamento total de 75.605.546,08 euros, segundo se especifica nos apartados que se desenvolven a continuación.

Distribución da programación por áreas funcionais

A consellería distribúe a súa programación por áreas funcionais. Estas son unha agrupación das comarcas en conxuntos territoriais do mapa comarcal de Galicia. Con isto preténdese agrupar a aqueles concellos que teñen unhas características comúns no relativo ás necesidades de formación e ás características do desemprego nestes.

A continuación, no cadro 8.9 recóllese a programación correspondente ao exercicio do ano 2009 distribuída polas áreas funcionais das catro provincias.

Formación ocupacional. Plan AFD. Programación. Por áreas funcionais. Por provincias. Galicia 2009

Cadro 8.9

	Cursos	Alumnos/as	Orzamento
Programación AFD 2009 - A Coruña			
A Barcala	4	60	180.631
A Coruña	127	1.905	7.401.435
Arzúa	4	60	209.324
Barbanza	11	165	486.232
Bergantiños	10	150	847.784
Betanzos	10	150	377.993
Eume	5	75	221.081
Ferrolterra	95	1.425	5.695.918
Muros	1	15	24.726
Noia	4	60	187.397
Ordes	1	15	32.485
Santiago	103	1.600	6.577.613
Terra de Melide	10	150	536.263
Terra de Soneira	1	15	27.984
Xallas	9	135	477.800
Total A Coruña	395	5.980	23.284.665
Programación AFD 2009 - Lugo			
A Mariña Central	15	225	740.826
A Mariña Occidental	26	390	1.656.664
A Mariña Oriental	8	120	332.933
A Ulloa	5	75	297.081
Chantada	6	90	279.426
Lugo	115	1.725	6.059.981
Meira	2	30	102.834
Os Ancares	2	30	89.196
Quiroga	2	30	106.147
Sarria	10	150	618.993
Terra Chá	10	150	501.966
Terra de Lemos	25	375	1.466.537
Total Lugo	226	3.390	12.252.586
Programación AFD 2009 - Ourense			
A Limia	9	135	565.087
Allariz-Maceda	5	75	219.101
Baixa Limia	3	45	172.689
O Carballiño	14	210	569.099
O Ribeiro	11	165	747.353
Ourense	193	2.890	9.571.058
Terra de Caldelas	1	15	68.066
Terra de Celanova	6	90	307.090
Terra de Trives	1	15	40.915
Valdeorras	11	165	567.816
Verín	20	300	1.078.125
Viana	3	45	153.917
Total Ourense	277	4.150	14.060.317
Programación AFD 2009- Pontevedra			
A Paradanta	1	15	34.888
Caldas	13	195	791.043
O Baixo Miño	15	225	1.061.649
O Condado	12	180	718.260
O Deza	24	360	1.516.434
O Morrazo	38	570	1.934.141
O Salnés	44	660	2.034.284
Pontevedra	55	825	2.702.073
Tabeirós-Terra de Montes	18	270	1.154.337
Vigo	222	3.327	14.060.870
Total Pontevedra	442	6.627	26.007.978
Total FIP Galicia	1.340	20.147	75.605.546

Fonte: Consellería de Traballo. Dirección Xeral de Formación e Colocación

Seguimento e control dos cursos

A consellería realiza unha actividade de seguimento e control da calidade dos cursos impartidos dentro de cada programación.

Para estes efectos, os técnicos de formación dos departamentos territoriais da consellería realizan, durante o período da súa impartición, unha media de tres visitas a cada un dos cursos aprobados dentro da programación. Nestas visitas emítese un informe que, con independencia doutros efectos, servirá para valorar a calidade dos cursos impartidos por cada entidade con vistas ao baremo que servirá para aprobar a programación do ano seguinte.

O informe de inserción laboral dos cursos

A través do cruce dos datos do sistema informático de formación ocupacional e os do Servizo Público de Emprego de Galicia elabórase un informe sobre a inserción laboral dos alumnos participantes nos cursos de formación profesional para o emprego dirixidos prioritariamente ás persoas traballadoras desempregadas, que remataron o curso con avaliación positiva.

Nestes momento, e dado que a data límite para o remate dos cursos da programación do ano 2009 era a do 30 de novembro, só se conta cos datos de inserción laboral referidos á programación de 2008.

O informe xeral da inserción laboral dos cursos da programación de 2008 reflicte, aos doce meses desde a data límite para a finalización dos cursos, unha cifra do 60,94% dos alumnos inseridos laboralmente.

Homologacións

Os centros colaboradores de formación profesional ocupacional son aquelas entidades que, cumpridos os requisitos e seguido o procedemento establecido na normativa vixente (Decreto 158/2001, do 29 de xuño, (DOG nº 136, do 13 de xullo), obtiveron a homologación dalgunha especialidade formativa, outorgada por resolución do director xeral de Formación e Colocación, e a conseguinte inscrición no Censo de centros colaboradores de formación profesional ocupacional da Comunidade Autónoma de Galicia.

O Censo de centros colaboradores é un libro-rexistro, con soporte informático, no que se inscriben, co número de censo que corresponda, as entidades que obteñan a homologación dalgunha especialidade formativa. Na actualidade hai un total de 1.001 centros censados.

Segundo se especifica na normativa vixente, todas as especialidades formativas que se impartan dentro da programación de AFD deberán estar incluídas no ficheiro de especialidades homologadas polo Instituto de Emprego-Servizo Público de Emprego Estatal e comprenderán as especificacións técnico-docentes e o contido formativo axeitado de acordo co seu nivel formativo e o grao de dificultade establecido.

Isto fai que o Censo de centros colaboradores sexa un instrumento fundamental de cara á aprobación das distintas programacións do Plan AFD e resalta a necesidade de contar cun amplo número de centros inscritos e de que estes contén coa maior variedade posible de especialidades formativas homologadas. A data 31 de decembro de 2009 había un total de 6.156 homologacións vixentes.

Sectorialización

A No ano 2009 continuouse co esforzo sostido de progresiva mellora no eido da calidade da formación, baseada nalgúns elementos clave: o axuste da oferta formativa anual aos requirimentos do mundo produtivo, o que implica unha metodoloxía de detección de necesidades de formación precisa e realista; a inserción laboral dos alumnos formados como referencia prioritaria; o perfeccionamento continuo dos docentes desde a vertente técnico-profesional e didáctica; a aproximación dos equipos e métodos de traballo ao que demandan as empresas, o que supón priorizar a formación no posto de traballo e as prácticas non laborais e, por último, a concreción de interlocutores sectoriais válidos e involucrados no proceso formativo.

O desenvolvemento da programación levada a cabo como consecuencia da Orde do 11 de decembro de 2008, pola que se establece a convocatoria pública para a programación dos cursos do Plan AFD para o exercicio do ano 2009, estivo centrada nos sectores que a continuación se especifican no cadro 8.10

■ Cadro 8.10

Sectorialización

	Cursos	Alumnos/as	Orzamento
Artes Gráficas	35	525	2.291.469,82
Imaxe Persoal	23	345	1.522.893,90
Fabricación Mecánica	54	810	5.335.418,46
Seguridade e Medioambiente	6	90	233.060,85
Transporte e Mantemento de Vehículos	125	1.875	7.265.162,22
Informática e Comunicacóns	237	3.555	9.935.484,79
Sanidade	49	735	2.001.765,19
Comercio e Marketing	46	690	2.164.173,39
Marítimo Pesqueira	2	30	87.043,81
Agraria	33	495	1.862.897,76
Instalación e Mantemento	21	315	1.388.471,06
Administración e Xestión	212	3.180	11.959.326,00
Edificación e Obra civil	84	1.260	6.381.406,35
Madeira, Moble e Corcho	40	600	3.283.743,22
Actividades Físicas e Deportivas	9	135	259.889,13
Imaxe e Son	2	30	150.286,42
Electricidade e Electrónica	56	840	4.007.646,91
Téxtil, Confección e Pel	14	210	773.397,44
Hostelería e Turismo	71	1.065	4.847.531,75
Artes e Artesanías	8	120	652.943,52
Servizos Socioculturais e á Comunidade	141	2.180	6.009.950,55
Formación complementaria	16	240	51.794,48
Enerxía e Auga	32	480	1.718.610,35
Industrias Alimentarias	12	180	801.522,93
Total FIP sin compromiso	1.328	19.985	74.985.890,30

Fonte: Consellería de Traballo. Dirección Xeral de Formación e Colocación.

8.4.1.2 Cursos con compromiso de contratación

No exercicio do ano 2009 mantívose o criterio de potenciar a figura dos cursos de formación profesional para o emprego con compromiso de contratación, mantendo o requisito dos anos anteriores de contratar, como mínimo, un 60% dos alumnos que inicien o curso por un período mínimo de 6 meses a xornada completa ou tempo equivalente, no caso de que a contratación non sexa a xornada completa.

Cursos con compromiso de contratación. 2009

■ Cadro 8.11

	Cursos	Alumnos/as	Orzamento
A Coruña	2	20	82.326,41
Lugo	0	0	0,00
Ourense	7	100	368.815,53
Pontevedra	3	42	168.513,84
Total AFD con compromiso	12	162	619.655,78

Fonte: Consellería de Traballo. Dirección Xeral de Formación e Colocación.

Distribución sectorial

A distribución sectorial da programación dos cursos compromiso de contratación foi a que se reflicte no cadro 8.12.

Distribución Sectorial da programación dos cursos con compromiso. 2009

■ Cadro 8.12

	Cursos	Alumnos/as	Orzamento
Artes Gráficas	2	30	149.660,28
Fabricación Mecánica	3	45	167.752,80
Informática e Comunicacóns	1	15	58.739,49
Administración e Xestión	1	12	18.853,56
Servizos Socioculturais e á Comunidade	5	60	224.649,65
Total AFD con compromiso	12	162	619.655,78

Fonte: Consellería de Traballo. Dirección Xeral de Formación e Colocación.

8.4.1.3 Programación en centros propios

Con cargo ao orzamento do Plan AFD impartíronse, na programación do ano 2009, un total de 218 cursos de formación profesional para o emprego en centros de titularidade da Xunta de Galicia, por un importe total de 11.521.157,66 euros. Nestes cursos participaron 3.335 alumnos.

Estes cursos impartíronse tanto nos centros propios da Consellería de Traballo e Benestar como nos centros integrados dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

Os centros de formación profesional ocupacional dependentes da Consellería de Traballo e Benestar son os de Santiago de Compostela, Ferrol, Lugo, Viveiro, Bueu Santa María de Europa (Ourense) e Coia-Vigo e Centro de Novas Tecnoloxías de

Santiago, así como nas unidades de acción formativa (UAF) de Ames, Melide, Negreira e Monforte de Lemos. Impártense cursos, así mesmo, no centro de formación de Labañou (A Coruña).

Os centros integrados da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria nos que se impartiron cursos de ocupacional no 2009 son: CIFP A Granxa, CIFP Anxel Casal, CIFP de Fene, CIFP Carlos Oroza, CIFP Compostela, CIFP Paz Andrade, CIFP Politécnico Santiago e CIFP Ucha Piñeiro.

Cursos de medios propios. 2008

■ Cadro 8.13

	Cursos	Alumnos/as	Orzamento
A Coruña	34	510	2.118.117
Lugo	83	1.310	4.603.073
Ourense	40	600	2.442.359
Pontevedra	61	915	2.357.608
Total AFD medios propios	218	3.335	11.521.158

Fonte: Consellería de Traballo. Dirección Xeral de Formación e Colocación.

Distribución sectorial

A distribución sectorial dos cursos impartidos ao longo do ano 2009 en centros propios foi a que mostra o cadro 8.14

Distribución sectorial

■ Cadro 8.14

	Cursos	Alumnos/as	Orzamento
Artes Gráficas	5	75	204.248,32
Fabricación Mecánica	22	330	2183712
Transporte e Mantemento de Vehículos	15	225	709.776,36
Informática e Comunicacions	15	225	667.977,05
Sanidade	7	105	235.744,73
Marítimo Pesqueira	2	30	87.043,81
Comercio e Marketing	1	15	31.720,21
Agraria	14	210	829.674,99
Instalación e Mantemento	16	240	937.827,67
Administración e Xestión	3	45	137813
Edificación e Obra Civil	19	285	1.242.496,91
Madeira, Moble e Corcho	20	300	1.240.561,83
Actividades Físicas e Deportivas	1	15	28011
Electricidade e Electrónica	16	240	959.943,91
Hostalería e Turismo	9	135	610.929,29
Téxtil, Confección e Pel	1	15	51.480,84
Artes e Artesanías	2	30	95612
Servizos Socioculturais e á comunidade	27	470	850.663,37
Formación complementaria	16	240	51.794,48
Energía e Auga	7	105	364.125,28
Total AFD medios propios	218	3.335	11.521.157,66

Fonte: Consellería de Traballo. Dirección Xeral de Formación e Colocación.

8.4.1.4 Plan autonómico de formación de formadores

Continuando coa aplicación do Decreto 292/2000, do 21 de decembro, sobre aprobación do certificado de profesionalidade da ocupación de formador ocupacional, durante o ano 2009 estívoise traballando na actualización do contido dos cursos de formador ocupacional, co obxectivo de ofrecer unha formación o máis actualizada posible nos seguintes anos.

No ano 2009 ofrecéronse desde a Dirección Xeral de Formación e Colocación dous cursos on-line nesta materia, concretamente os das unidades de competencia 9397 “Programar accións formativas vinculándoas ao resto das accións de formación da organización, de acordo coas demandas do contorno” e 9409 “Contribuír activamente á mellora da calidade da formación”, ambas pertencentes ao curso SSCFI0.

8.4.1.5 O Plan de perfeccionamento técnico

O Instituto de Emprego-Servizo Público de Emprego Estatal convoca anualmente unha serie de cursos de perfeccionamento técnico para os docentes dos cursos do plan AFD, que se levan a cabo nos centros nacionais de formación profesional para o emprego distribuídos por todo o territorio do Estado.

Nesta área a Dirección Xeral de Formación e Colocación realiza unha función de intermediación en catro fases:

- Dar a publicidade necesaria á convocatoria do Instituto de Emprego-Servizo Público de Emprego Estatal entre os docentes que realizan o seu labor no ámbito da comunidade autónoma.
- Remitir, informadas pola Dirección Xeral de Formación e Colocación, as solicitudes de participación nestes cursos presentados polos docentes.
- Comunicarlles aos docentes a súa admisión nos cursos solicitados, así como aqueles datos que deban coñecer para participar nestes.
- Poñer en coñecemento dos servizos centrais do Instituto de Emprego-Servizo Público de Emprego Estatal a relación dos seleccionados que manifesten a súa dispoñibilidade para asistir a estes.

8.4.1.6 Plan de calidade en centros de formación profesional para o emprego

Desde que a Xunta asumiu as competencias de xestión da formación profesional ocupacional en 1993, fixouse como obxectivo a mellora da calidade dos cursos, axustándoos aos obxectivos de acadar a competencia profesional do alumnado para a súa inserción laboral. Para lograr este obxectivo establecéronse as seguintes actuacións:

Primeira: dirixida aos centros e ás dotacións utilizadas na formación. Para isto aprobáronse os correspondentes decretos de homologación.

Segunda: orientada á calidade do profesorado, con dúas accións: o Plan de perfeccionamento teórico de formadores do Plan AFD, xestionado polo Instituto de Emprego-Servizo Público de Emprego Estatal, e o Plan autonómico de formación de formadores de formación profesional para o emprego.

Terceira: dirixida á mellora dos procedementos de planificación, xestión, seguimento e avaliación das accións formativas por parte da propia consellería. A Dirección Xeral de Formación e Colocación puxo en marcha diferentes medidas orientadas á garantía da calidade e obxectividade nas súas programacións anuais.

En 1999 considerouse chegado o momento de dar un paso máis na mellora da calidade da formación profesional ocupacional en Galicia, achegándonos ao concepto de calidade total e procurando artellar unha acción conxunta entre administración xestora e centros colaboradores e impartidores.

Tratábase, ademais, de incorporar novos conceptos máis exixentes, referidos á calidade dos procesos internos dos centros, á satisfacción do persoal e dos usuarios, á capacidade de planificación axeitada aos obxectivos de cada acción, etc. Para esta finalidade, contratáronse os servizos dunha empresa allea á Administración para redactar un modelo matriz de control de calidade na xestión, segundo o modelo europeo de calidade total, co obxecto de incorporar os máis novos conceptos da calidade, entendida como a busca da excelencia na formación profesional ocupacional.

En 2000, á vista dos resultados obtidos, considerouse necesario continuar o labor iniciado no ano 1999, co fin de conseguir unha mellora global da formación profesional ocupacional en Galicia. Por isto, quíxose darlle continuidade á implantación do modelo de excelencia iniciado a través de dúas vías: aprofundando na implantación do modelo nos 60 centros que participaron no proxecto piloto e difundindo o modelo e iniciando a súa implantación noutros 40 centros.

No ano 2001, co fin de seguir avanzando na implantación do modelo de excelencia nos centros de formación profesional ocupacional de Galicia, iniciado nos dous anos anteriores, abórdouse unha terceira etapa deste proxecto. O criterio de selección dos centros participantes foi dobre: por unha banda debían ser centros que participaran no proxecto no ano anterior e, pola outra, que tivesen un mínimo de dous cursos programados no ano 2001, co que se conseguiu maior representatividade e a avaliación dun maior volume de xestión.

Co proxecto do ano 2001, no que participaron 80 centros, rematou o período inicial de tres anos fixado desde o inicio para ter certa comparatividade respecto dos centros e das súas actuacións de mellora ao longo de tres anos consecutivos.

Unha vez finalizada a primeira fase do proxecto, e para proseguir apoiando activamente a implantación do modelo de excelencia desenvolvido e estendelo á totalidade de centros de formación profesional ocupacional, a Dirección Xeral de Formación e Colocación convocou un novo concurso, de carácter plurianual para os anos 2002 e 2003, no que se incluíron tres grupos de centros: os 80 centros colaboradores incluídos no proxecto de 2001; 117 centros colaboradores non incluídos no proxecto de 2001, e, como novidade, os seis centros propios dependentes da consellería e as unidades de acción formativa de Bertamirás e Monforte de Lemos.

No ano 2004 iniciouse un novo proceso no camiño da calidade nos centros de formación profesional ocupacional, que tiña como obxectivo a implantación dun sistema de xestión de calidade segundo os requisitos da norma internacional de calidade UNE en ISO 9001:2000 estes centros.

Esta implantación tivo dous apartados, un para a totalidade dos procesos dos seis centros propios da Xunta de Galicia e en oito centros colaboradores. Outro, para os procesos operativos dos centros, para os que se fixeron accións nos seis centros propios e en dúas das unidades de acción formativa.

Unha vez rematado o traballo pola empresa encargada de realizar estes labores, logrouse a implantación do sistema, en todos os seus procesos, en cinco dos seis centros existentes, así como dos procesos clave no Centro Nacional de Santiago de Compostela e nas unidades de acción formativa de Monforte de Lemos e Ames. Ao mesmo tempo, logrouse a implantación do sistema, en todos os seus procesos, nos oito centros colaboradores que participaron neste proceso.

O obxectivo final acadado foi a certificación en calidade por parte da Asociación Española de Normalización e Certificación, AENOR, dos centros de formación profesional ocupacional de Ferrol, Viveiro, Lugo, Santa María de Europa de Ourense e Coia-Vigo, así como oito dos centros colaboradores participantes.

No ano 2006 desenvolveuse un proceso de mellora do sistema de xestión de calidade para garantir o mantemento e vixencia da certificación en calidade nos cinco centros que xa a posuían.

Finalizouse tamén a implantación do sistema no Centro Nacional de Santiago de Compostela, acadando tamén para este centro a antedita certificación de calidade.

Nos anos 2007 e 2008 leváronse a cabo distintas actuacións para, por unha banda, acadar a renovación da certificación por parte do organismo certificador e, por outra, desenvolver un proceso de mellora do sistema de xestión de calidade implantado nos centros, adaptando o sistema ás necesidades de cada centro. A data de hoxe, o centro de formación ocupacional de Bueu está tamén xa certificado en calidade e o centro de Novas Tecnoloxías de Santiago de Compostela está a punto de finalizar o proceso de certificación.

8.5 Formación profesional dirixida prioritariamente a persoas traballadoras ocupadas

A formación profesional dirixidas prioritariamente a ocupados/as, regulada no Real decreto 395/2007, do 23 de marzo, ten como finalidade proporcionarles aos traballadores ocupados a cualificación que poidan necesitar ao longo da súa vida laboral, co fin de que obteñan os coñecementos e prácticas axeitados aos requirimentos que en cada momento precisen as empresas, e permita compatibilizar a súa maior competitividade coa mellora da capacitación profesional e promoción individual do traballador.

Dentro da formación para o emprego dirixida prioritariamente a traballadores/as ocupados/as existen dous tipos de actuacións: As incluídas dentro do Programa Operativo Pluriregional, que englobaría os plans formativos e as accións de apoio e acompañamento á formación, e as incluídas no Programa Operativo FSE Galicia 2007-2013, que incluíría as accións formativas dirixidas prioritariamente ás persoas traballadoras.

8.5.1 Plans de formación

Existen dúas ordes que teñen por obxecto a aprobación da convocatoria de subvencións para o financiamento de plans de formación mediante a subscrición de convenios de ámbito autonómico.

Estas ordes son: a Orde do 6 de outubro de 2008, pola que se aproba a convocatoria de subvencións para o financiamento de plans de formación intersectoriais dirixidas prioritariamente a persoas traballadoras ocupadas mediante a subscrición de convenios de ámbito autonómico, en aplicación da Orde TAS/718/2008, do 7 de marzo, e se establecen as bases reguladoras para a concesión de subvencións públicas destinadas ao seu financiamento (DOG nº 197, do 10 de outubro) e a Orde do 24 de outubro de 2008, pola que se aproba a convocatoria de subvencións para o financiamento de plans de formación sectoriais dirixidas prioritariamente a persoas traballadoras ocupadas mediante a subscrición de convenios de ámbito autonómico, en aplicación da Orde TAS/718/2008, do 7 de marzo, e se establecen as bases reguladoras para a concesión de subvencións públicas destinadas ao seu financiamento (DOG nº 211, do 30 de outubro). Ambas as dúas ordes son plurianuais, correspondendo a súa execución ao período 2008-2009.

Accións e orzamento

A Orde do 6 de outubro de 2008, pola que se aproba a convocatoria de subvencións para o financiamento de plans de formación intersectoriais conta cun orzamento de 15.600.000 euros, e deu lugar ás seguintes actuacións:

Distribución Plans de Formación Intersectorial 2008-2009

■ Cadro 8.15

	Entidades	Plans	Accións Formativas
Intersectorial	7	7	522
Autónomos	12	12	102
Economía Social	2	2	65
Total Intersectorial	21	21	689

Fonte: Consellería de Traballo. Dirección Xeral de Formación e Colocación.

A Orde do 24 de outubro de 2008, pola que se aproba a convocatoria de subvencións para o financiamento de plans de formación sectoriais conta cun orzamento de 9.276.000 euros, e deu lugar ás seguintes actuacións:

Distribución Plans de Formación Sectoriais 2008-2009

■ Cadro 8.16

	Entidades	Plans	Accións Formativas
Transporte	14	14	42
Téxtil, Vidro e cerámica, Artesanía Química e Enerxía	1	1	6
Servizos á Comunidade	26	26	253
Administración e Novas Tecnolox.	10	10	85
Comercio e Hostalería	29	29	160
Construción e Madeira	14	14	112
Metal	9	9	155
Total Sectorial	103	103	813

Fonte: Consellería de Traballo. Dirección Xeral de Formación e Colocación.

8.5.2 Accións de apoio e de acompañamento á formación

Os proxectos obxecto de financiamento nesta convocatoria terán como finalidade o desenvolvemento de accións de investigación, prospección do mercado do traballo, determinación das necesidades de formación, análise da repercusión da formación profesional para o emprego na competitividade das empresas e dos traballadores, a realización de estudos de carácter sectorial e multisectorial e produtos e ferramentas innovadores relacionados coa formación para o emprego, dirixidas ao ámbito territorial da Comunidade Autónoma de Galicia.

Aparecen regulados na Orde do 6 de novembro de 2008 pola que se aproba a convocatoria para a concesión de subvencións públicas destinadas á realización de accións de apoio e de acompañamento á formación, de ámbito autonómico, en aplicación da Orde TIN/2805/2008, do 26 de setembro pola que se establecen as bases reguladoras para a concesión de subvencións públicas destinadas ao seu financiamento (DOG nº 220, do 12 de novembro de 2008).

Beneficiarios e orzamento

Ao abeiro desta orde programáronse un total de 40 proxectos dirixidos ao estudo da formación profesional para o emprego en Galicia. O orzamento investido no ano 2008 foi de 2.900.000 euros.

8.5.3 Accións formativas dirixidas prioritariamente a persoas traballadoras ocupadas

■ Cadro 8.17

	Cursos	Alumnos/as	Orzamento
FSE Ocupados	1285	18.367	16.754.362,84

Fonte: Consellería de Traballo. Dirección Xeral de Formación e Colocación.

O obxecto desta convocatoria é o financiamento de accións formativas dirixidas á reciclaxe e recualificación das persoas traballadoras dos sectores estratéxicos da Comunidade Autónoma de Galicia: téxtil, alimentación, madeira, construción e metal e aqueles outros sectores que como consecuencia da crise económica tivesen unha perda de afiliación á seguridade social superior ao 1%.

Estas accións regúlanse na Orde do 13 de febreiro de 2009 pola que se establecen as bases reguladoras e se procede á convocatoria pública de subvencións para a programación de accións formativas dirixidas a persoas traballadoras ocupadas cofinanciadas polo FSE na Comunidade Autónoma de Galicia para o exercicio de 2009. (DOG nº 34, do 1 de febreiro).

Beneficiarios e orzamento

Ao abeiro desta orde programáronse un total de 1.285 accións formativas dirixidas todas elas a traballadores ocupados, nas que participaron un total de 18.367 alumnos, cun orzamento de 16.754.362,84 euros.

8.6 O plan galego de formación profesional

No ano 2008 apróbase o II plan galego de Formación Profesional. Este plan nace con obxectivo último de converterse no instrumento clave que contribúa a que a sociedade galega se converta nunha sociedade “cualificada”, a través da implantación efectiva dun sistema integrado de cualificacións e formación profesional.

Articúlase arredor de catro liñas estratéxicas. A primeira fai referencia á Integración dos sistemas de cualificacións e formación profesional. Preténdese dentro desta liña potenciar o traballo coordinado das distintas instancias que participan no deseño e configuración da formación profesional, cara á integración dos tres subsistemas, instancias que, aínda que, sen dúbida, estaban traballando de forma coordinada, deberán pasar a funcionar de forma integrada. O novo Real Decreto 395/2007, que engloba no novo subsistema de formación para o emprego os subsistemas de ocupacional e continua e o Decreto autonómico 266/2007, polo que se regulan os centros integrados de formación profesional en Galicia, supoñen un importante avance na materia, avance que debe ser trasladado á práctica, sempre tendo presente que o marco de referencia é o sistema nacional de cualificacións profesionais.

A segunda das liñas estratéxicas, o óptimo aproveitamento dos recursos e da xestión, ten como cerne da mesma o cumprimento do principio básico de conexión da formación profesional cos requirimentos do mercado laboral en dúas fronte: tanto no que respecta ás necesidades de formación do tecido produtivo, como no que respecta ás necesidades de formación dos traballadores, a través, neste caso, da atención personalizada aos demandantes por parte do servizo público de emprego.

A calidade e a innovación conforman a terceira das liñas estratéxicas de actuación. Refírese á necesidade permanente de melloras dos equipamentos e condicións de impartición da formación, así como á necesidade de deseño de novos métodos didácticos e da avaliación, de adecuación dos programas formativos e de aplicación das novas tecnoloxías, entre outros.

Por último, aínda que non menos importante, figura a liña relativa á promoción da aprendizaxe ao longo da vida, que pretende, por unha banda, a incorporación do conxunto da poboación activa aos procesos de formación e inserción laboral, e por outra o establecemento dos procedementos de acreditación e avaliación da competencia profesional.

Formación no emprego 2009.
Principais indicadores segundo Comunidade Autónoma

■ **Cadro 8.18**

Total Nacional

Formación de Demanda	Eercicio 2009
Participantes formados	2.421.153
Taxa de cobertura (1)	19,1
Financiación	
Crédito asignado	676.613.924,62
Crédito disposto	463.600.415,04
Media de horas de formación	27,8
Empresas formadoras	293.460
Taxa de cobertura (2)	17,8
Formación de Oferta estatal	
Participantes formados estimados	674.996
Taxa de cobertura ocupados (3)	19,0

Comunidade Autónoma (*): Galicia

Formación de Demanda	Eercicio 2009
Participantes formados	127.158
Taxa de cobertura (1)	18,1
Financiación	
Crédito asignado	33.554.907,56
Crédito disposto	23.428.595,43
Media de horas de formación	33,8
Empresas formadoras	25.880
Taxa de cobertura (2)	24,9
Formación de Oferta estatal	
Participantes formados estimados	43.772
Taxa de cobertura ocupados (3)	17,3

(*) O referente territorial para os participantes formados é a Comunidade Autónoma do centro de traballado participante; para ás empresas, a Comunidade Autónoma da sede social da empresa. Os participantes formados, por tanto, poden ser de empresas con sede social noutra Comunidade Autónoma, e as empresas poden ter participantes formados noutros centros de traballo ubicados en comunidades autónomas distintas.

(1) % de participantes formados na iniciativa de Demanda sobre asalariados do sector privado EPA 2009.

(2) % de empresas formadoras sobre empresas en alta na Tesorería Xeral da Seguridade Social (agás sector público).

(3) % de participantes formados en Demanda e Oferta estatal sobre ocupados EPA 2009. Para o cálculo de esta taxa excluíuse a porcentaxe de participantes desempregados da iniciativa de oferta.

Fonte: FTFE. Observatorio da Formación para o Traballo.